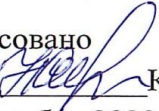


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7

Рассмотрено
на заседании МО
«2» декабря 2020 г.

Согласовано
ЗУВР  Каверзина Н.М.
«2» декабря 2020 г.



Утверждаю
директор школы
Зайцева М.К.

Приложение
к рабочей программе
по биологии
6-9 классы

Разработала:
Балданова Елена Цыдендоржиевна

с. Абагайтуй 2020 г.

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020 г. В разделы:

1. Планируемые результаты освоения предмета «биология»:

Ученик научиться

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

2. Календарно-тематическое планирование 6 биология:

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата
1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Задание 4 проверяет знание устройства оптических приборов, и умение им пользоваться.	

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020 г. В разделы:

3. Планируемые результаты освоения предмета «биология»:

Ученик научиться

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

4. Календарно-тематическое планирование 7 биология:

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата
1	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса.	
2	Микроскопическое строение растений	Задание 3 контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.	
3	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Задание 5 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.	

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020 г. В разделы:

5. Планируемые результаты освоения предмета «биология»:

Ученик научиться

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

6. Календарно-тематическое планирование 8 биология:

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.	
2	Царство Растения.	Задание 10 проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. Задание 11 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.	
3	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Задание 12 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.	
4	Царство Растения.	Задание 13 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.	

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 27.11.2020 г. В разделы:

7. Планируемые результаты освоения предмета «биология»:

Ученик научиться

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям

Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач

Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

8. Календарно-тематическое планирование 9 биология:

№ урока	Тема урока	Содержание	Дата
1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Задание 2 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.	
2	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Задание 4 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.	
3	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Задание 6 проверяет знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.	
4	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Задание 9 проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.	
5	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Задание 11 проверяет знание важнейших морфологических, физиологических, экологических признаков животных на уровне типа или класса.	